

PROCESSO SELETIVO 001/2011

Prefeitura Municipal de Sul Brasil (SC)



Cargo: Educador Social do PETI

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01 - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 03 - Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 04 - Ao receber a folha de respostas, escreva seu nome, o nome do cargo, o número da identidade, a data de nascimento, o endereço, a cidade e assine o cartão de identificação. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 05 - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 06 - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta e faça as marcas de acordo com o exemplo. A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras. Exemplo:

Forma correta: Forma errada:

- 07 - Só marque uma resposta para cada questão.
- 08 - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas pois isso poderá prejudicá-lo.
- 09 - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será considerada como respondida corretamente por todos os candidatos presentes.
- 10 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 11 - Será eliminado do Concurso Público o candidato que:
- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o Folha Resposta.
- 12 - O tempo disponível para estas provas de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.

01) Imagine que você trabalha na secretaria de uma escola particular, a UNIXX, e diante de um alto índice de reprovações e notas baixas, a direção pede que você escreva e divulgue um comunicado informando que haverá um desconto na mensalidade como incentivo aos alunos que comprovadamente se dedicarem mais aos estudos. A direção da escola explica tudo e pede que você use o mínimo de palavras possível. Então você escreve:

Os alunos da UNIXX, que são estudiosos, não pagarão mensalidade.

Mas aconteceu que, naquele mês, todos os alunos, inclusive os que tinham notas baixas, ganharam na justiça o direito de não pagar mensalidade e o prejuízo da instituição foi enorme. O reitor demitiu você imediatamente, alegando incapacidade para a função. Por quê? O que você fez de tão errado se, a seu ver, o aviso dizia exatamente o que ele explicou?

- Você não informou a nota que era necessária para ter direito à promoção.
- Deveria ter usado apenas uma vírgula, a primeira, assim a frase ficaria mais adequada, pois não ficaria margem para dupla interpretação.
- Você deu um sentido inadequado ao usar as vírgulas, afirmando, assim, que todos os alunos da instituição são estudiosos e, portanto, todos teriam direito à promoção. Deveria, então, não ter usado vírgula alguma, criando sentido de restrição.
- Não deveria ter obedecido a uma ordem tão absurda, pensando primeiro no bem da instituição e prevendo que a habilidade dos advogados e estudantes encontraria um jeito de evitar a discriminação, lutando por direitos iguais.
- Você não cometeu erro algum, o erro foi do reitor, que não previu uma jogada jurídica dos alunos, mas a corda arrebenta sempre do lado mais fraco. E este fato demonstra que, na vida profissional, se vemos alguém errando, mesmo que seja de nosso superior, devemos alertá-lo com educação e que conhecimento sobre o uso da linguagem é importante, pois a frase poderia ser diferente e, assim, evitaria tantos problemas.

02) Um garotinho chegou em casa reclamando para os pais que a sua professora não sabe falar corretamente, pois ela costuma repetir o seguinte pedido para os alunos:

“Alunos, por favor, eu estou pedindo: menas conversa!”

O que a professora está falando de forma inadequada para o momento, o lugar e a sua posição, que tem incomodado o garotinho?

- Não há inadequação, está tudo bem colocado e o garotinho reclama indevidamente, pois não conhece ainda o uso formal da língua portuguesa.
- Na posição de professora, posição de comando e controle, não cabe o uso do termo “por favor”, por isso ela não consegue dominar a classe e precisa repetir sempre a mesma coisa.
- Há uma redundância, uma repetição de significado, pois se ela usa o verbo na forma “estou”, primeira pessoa do singular, só pode ser “eu”, ou seja, quem está falando. E é isso que irrita os alunos, pois fica parecendo pedantismo e egocentrismo da professora, salientar o EU.
- Ela se refere aos “alunos” no plural, generalizando, e o garotinho não conversa durante a aula, por isso sente-se injustiçado e reclama para os pais. Isto nos ensina que no uso hábil da linguagem as generalizações não são adequadas.
- O que está inadequado é a palavra “menos”, que é uma palavra invariável, portanto não cabe flexão de gênero.

03) Observe as duas orações separadas por um ponto final: **“Ontem eu vi um cachorrinho. Havia um corte na orelha do cachorrinho”**. Juntando as duas orações, eliminando o ponto final que as separa, qual pronome relativo deveria ser usado e como deveria ficar a frase corretamente?

- Ontem eu vi um cachorrinho em que na orelha havia um corte.
- Ontem eu vi um cachorrinho em cuja orelha havia um corte.
- Ontem eu vi um cachorrinho cuja a orelha havia um corte.
- Ontem eu vi um cachorrinho em cuja a orelha havia um corte.
- Ontem eu vi um cachorrinho cuja a orelha do cachorrinho havia um corte.

04) Observe as afirmações abaixo sobre os pronomes e assinale a alternativa verdadeira.

- De acordo com a gramática da escrita formal, no início de frase, no início de um texto, depois de sinal de pontuação, deve-se usar próclise.
- Na norma culta, o pronome pessoal oblíquo assume a posição de sujeito.
- Os advérbios e palavras negativas atraem a ênclise.
- Os pronomes indefinidos não atraem próclise, só os pronomes relativos.
- Os pronomes oblíquos não substituem nomes, somente os pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele, nós, vós eles).

05) Leia com atenção o texto abaixo e depois responda as questões que estão a seguir.

O guardador de rebanhos

Sou um guardador de rebanhos.
O rebanho é os meus pensamentos
E os meus pensamentos são todos sensações.
Penso com os olhos e com os ouvidos
E com as mãos e os pés
E com o nariz e a boca.
Pensar uma flor é vê-la e cheirá-la
E comer um fruto é saber-lhe o sentido.
Por isso quando num dia de calor
Me sinto triste de gozá-lo tanto,
E me deito ao comprido na erva,
E fecho os olhos quentes,
Sinto todo o meu corpo deitado na realidade,
Sei a verdade e sou feliz.

(Poema de autoria de Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa, poeta português)

Assinale a afirmativa abaixo que contém a frase mais de acordo com o que diz o poema.

- a) A visão de mundo não se confunde com a sensação de mundo.
- b) A atividade mental é muito lúcida e extremamente racional.
- c) O poema sobrepõe o sentir, a experiência direta como forma de saber o mundo e as coisas todas, ao pensamento, à situação de apenas pensá-las, sabê-las teoricamente, apenas em pensamento.
- d) O entendimento da realidade resulta do racionalismo do eu-lírico, para quem o pensamento é essencial para se conhecer o mundo e tudo que existe.
- e) Os termos “rebanho” e “pensamentos” se distanciam por força da metáfora.

06) Leia o trecho abaixo, retirado do livro “Espelho dos nomes”, do escritor e linguista Marcos Bagno, que serve de referência para as questões a seguir:

“Abre o livrúsculo com a ponta dos dedos. Mas a primeira página está em branco. Como, aliás, a segunda. Por sinal, a terceira também. Não que a quarta tenha algo escrito, nem muito menos a quinta. A sexta, por sua vez, é de uma brancura exemplar, superada talvez somente pela alvura muito alva da sétima... (*sim, é isso mesmo que estou tentando te dizer: o livro não tem uma só mancha de tinta!*)

Que decepção para o menino! Depois de máscara e mensagem, descobrir um livro sem nada escrito (*ou com nada escrito? Eu nunca sei muito bem como ou quando, e até mesmo por quê, usar essas palavrinhas com e sem junto de nada... triste mesmo é quando escuto alguém dizer mais*

nada ou, pior ainda, nada mais... você certamente já passou por isso, no supermercado, quando a pessoa do caixa pergunta: “Só isso? Nada mais?”... eu mesmo não sei se respondo “não” ou “sim”, porque veja bem... o quê? Ah, sim, desculpe...).

Um pouco irritado, Gabriel vai fechar o livro quando escuta uma voz muito fina dizer:

-Espere! Que pressa é essa?

Gabriel tem certeza que a voz veio do livro, mas será possível?

-Você disse alguma coisa?

(...)

-Evidentemente que eu disse alguma coisa! – responde o livro. – Que mal há nisso?”

Qual é a função da linguagem das partes do texto que estão entre parênteses?

- a) Função metáfora.
- b) Função emotiva.
- c) Função referencial.
- d) Função metalinguística.
- e) Função fática.

07) No trecho acima, do Espelho dos nomes, de Bagno, o fato de o livro falar consiste numa figura de linguagem. Por exemplo, quando o livro, que é um dos personagens da história, diz: “evidentemente que eu disse alguma coisa! – responde o livro. – Que mal há nisso?”. Assinale a alternativa que contém o nome correto da figura de linguagem que se forma ao livro falar?

- a) Catacrese.
- b) Metáfora.
- c) Comparação.
- d) Metonímia.
- e) Prosopopéia.

08) Observe a seguinte oração: “a mãe lhe dava colo.” Qual é a função sintática do pronome oblíquo “lhe”?

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Sujeito.
- d) Objeto indireto.
- e) Predicativo.

09) De acordo com o termo destacado, são consideradas Orações Substantivas Subjetivas, EXCETO:

- a) Ainda não foi definido **quantas** cidades o governador vai visitar.
- b) Nós só confiamos **em você**.
- c) **Quem** gosta de cinema não pode perder esse filme.
- d) Já está decidido **quando** serão as próximas eleições.

e) O que cai na rede é peixe.

10) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:

- a) Ob-sé-quio; con-va-les-cen-ça; a-fer-ven-tar.
- b) Cu-me-ei-ra; an-gus-tia-do; im-pas-se.
- c) Me-lis-so-gra-fia; cam-pa-na; car-pe-te.
- d) Ge-ren-te; es-gri-mis-ta; ae-ro-clu-be.
- e) Mens-trua-ção; po-ra-quê; ge-o-cen-tris-mo.

Matemática

11) Pedro contou os patos, os bois e os coelhos que havia em sua fazenda, obtendo um total de 420 animais. A seguir, verificou que o número de coelhos era o triplo do número de patos e que o número de bois excedia em 20 unidades o total de coelhos e patos. Qual era então o número de bois que havia na fazenda de Pedro?

- a) 220.
- b) 150.
- c) 210.
- d) 180.
- e) 230.

12) A probabilidade de uma bola branca aparecer, ao se retirar uma única bola de uma urna contendo 5 bolas brancas, 3 bolas vermelhas e 7 bolas verdes é?

- a) $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{1}{3}$.
- c) $\frac{1}{2}$.
- d) $\frac{2}{5}$.
- e) $\frac{7}{8}$.

13) Sendo o binômio $(x + \sqrt{y})^6$, o quarto termo de seu desenvolvimento, é?

- a) $6x^5y$.
- b) $16x^3\sqrt{y}$.
- c) $6x^5\sqrt{y}$.
- d) $120x^4y$.
- e) $20x^3y\sqrt{y}$.

14) O número de diagonais de um dodecágono, é?

- a) 27.
- b) 90.
- c) 54.

- d) 38.
- e) 42.

15) Inserindo-se 3 meios aritméticos entre 12 e 40, obteremos como razão da progressão?

- a) 5.
- b) 7.
- c) 4.
- d) 9.
- e) 3.

16) Dada a matriz $A =$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -3 & 5 & 7 & -1 \\ 9 & 25 & 49 & 1 \\ -27 & 125 & 343 & -1 \end{pmatrix}$$

Então o determinante da matriz A é igual a?

- a) 6045.
- b) -455.
- c) -3500.
- d) 15360.
- e) 7385.

17) A soma das raízes da equação $2x^2 + 2x - 4 = 0$ é?

- a) 3.
- b) 4.
- c) 9.
- d) 5.
- e) -1.

18) Qual o valor da expressão fatorial $\frac{7!}{5!} - 0!$

- a) 41.
- b) 30.
- c) 9.
- d) 36.
- e) 11.

19) Comprei um sapato cujo preço era R\$ 200,00. Obtive desconto de R\$30,00. Qual foi a porcentagem de desconto?

- a) 10%.
- b) 25%.
- c) 8%.
- d) 15%.
- e) 12%.

20) Apliquei uma quantia de dinheiro a uma taxa de 7% ao mês produzindo em 2 anos, R\$ 7.560,00 de juros. Qual foi a quantia que apliquei?

- a) R\$ 12.450.

- b) R\$ 6.800.
- c) R\$ 4.500.
- d) R\$ 9.200.
- e) R\$ 1.550.

Conhecimentos Gerais

21) O então Governador de Santa Catarina Vilson Kleinübing, em 1991, sancionou a Lei nº 8.353, que criou o Município de Sul Brasil/SC em:

(Fonte: www.sulbrasil.sc.gov.br)

- a) 8 de dezembro.
- b) 19 de abril.
- c) 14 de junho.
- d) 26 de setembro.
- e) 2 de dezembro.

22) São símbolos representativos do Município de Sul Brasil/SC:

- a) A bandeira.
- b) A prefeitura.
- c) O brasão nacional.
- d) As praças.
- e) O hino nacional.

23) De acordo com os dados divulgados no Diário Oficial da União, o último Censo, realizado em 2010 pelo IBGE, em comparação com o realizado em 2000, concluiu que a população do Município de Sul Brasil/SC:

- a) Aumentou.
- b) Diminuiu.
- c) Triplicou.
- d) Quadruplicou.
- e) Manteve-se a mesma.

24) Os tsunamis são ondas gigantescas provocadas por perturbações nas profundezas dos oceanos. Recentemente um forte terremoto de magnitude 8,9 graus atingiu a costa do Japão, seguido por um enorme tsunami. Em 2004 um episódio semelhante ocorreu _____ deixando quase 300 mil mortos.

- a) na China.
- b) em El Salvador.
- c) no Haiti.
- d) no Chile.
- e) na Indonésia.

25) Analise os itens abaixo sobre o Estado de Santa Catarina e assinale a alternativa correta:

- I. São Joaquim é considerada a capital nacional da maçã.
- II. O atual governador do estado nasceu em Lages, foi produtor rural desta região e elegeu-se prefeito pela primeira vez em 1989.
- III. Santa Catarina tem como senadores: Casildo Maldaner, Paulo Bauer e Luiz Henrique da Silveira.
- IV. Destaca-se no estado o turismo religioso, que ocorre em Nova Trento, Angelina e Brusque.

- a) Todos os itens estão incorretos.
- b) Somente os itens I e IV estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Somente os itens II e III estão corretos.
- e) Somente o item I está correto.

Conhecimentos Específicos

26) Existem em todo o País em torno de 5.772 Conselhos Tutelares. Para consolidar a implantação das diretrizes contidas no Estatuto da Criança e do Adolescente, exercem importante papel nesta causa, que outros órgãos?

- I. Conselhos de Direito em nível local (CMDCA).
- II. Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA).
- III. Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA).

Responda corretamente a questão:

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente o item II.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

27) Acerca da medida socioeducativa de internação, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise os itens a seguir e assinale a opção correta abaixo:

- I. A medida socioeducativa de liberdade assistida ou prestação de serviço a comunidade aplicada ao adolescente infrator, ocorre somente quando é comprovada a autoria e materialidade de ato infracional considerado hediondo.
- II. A medida de internação só poderá ser aplicada quando tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa; por reiteração no cometimento de outras infrações graves; por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.

III. O adolescente que atinge os 18 anos de idade deve ser compulsoriamente liberado da medida socioeducativa de internação em razão do alcance da maior idade.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Todos os itens estão incorretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

28) De acordo com a Lei nº 8.060/90 que trata sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa com até:

- a) 10 anos, incompletos.
- b) 13 anos, completos.
- c) 12 anos, incompletos.
- d) 10 anos, completos.
- e) 11 anos, incompletos.

29) Conforme disposto no Capítulo I do Estatuto da Criança e do Adolescente, “A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da _____, dos _____, do _____ e dos _____.

- a) Família, Estados, Distrito Federal, Municípios.
- b) União, Estados, grupo escolar, Municípios.
- c) Família, Estados, Distrito Federal, professores.
- d) União, assistentes pedagógicos, Distrito Federal e dos diretores.
- e) União, Estados, Distrito Federal, Municípios.

30) De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A Carga-horária mínima anual: 700 horas e 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- II. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigí-lo.
- III. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até quatro anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.

- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.
- e) Somente o item III está correto.

31) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, é dever do Estado com a educação escolar pública, EXCETO:

- a) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- b) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínima, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.
- e) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

32) De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A educação infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- II. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- III. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, cento e oitenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- a) Somente o item II está correto.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Todos os itens estão incorretos, exceto o item I.
- d) Todos os itens estão corretos, exceto o item III.
- e) Todos os itens estão incorretos.

33) Podemos dizer que a avaliação como parte integrante do Planejamento do Processo de Ensino - Aprendizagem apresenta três funções:

- a) Função Somatória, Função Formativa, Função Classificatória.
- b) Função Diagnóstica, Função Formativa, Função Somativa.
- c) Função Diagnóstica, Função Informativa, Função Somativa.
- d) Função Diagnóstica, Função Formativa, Função Reflexiva.
- e) Função Diagnóstica, Função Social, Função Reflexiva.

34) O Projeto Político Pedagógico está inserido em um contexto social dinâmico e, conseqüentemente, é passível de interferências por parte dos modelos econômicos e políticos vigentes, ou seja, exige reflexão crítica sobre os problemas da sociedade e da educação para encontrar as alternativas de intervenção na realidade, buscando sua transformação. Podem ser destacados alguns princípios norteadores descritos no artigo 3º da LDB (Lei nº 9.394/1996):

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à nacionalidade e desdém à tolerância.

- a) Somente os itens I e IV estão corretos.
- b) Somente o item II está incorreto.
- c) Somente os itens III e IV estão incorretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos, exceto o item IV.

35) Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo cujos resultados podem ser completamente pré-definidos. Deve-se planejar a ação educativa para o homem, sem impor diretrizes. Com base no exposto, assinale a alternativa INCORRETA sobre o planejamento escolar:

- a) O planejamento deve refletir sobre os princípios educacionais que são capazes de orientar o homem, sendo este entendido como ser que constitui e dá sentido ao universo.
- b) O planejamento educacional torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação; mesmo porque, é o instrumento básico para que todo o processo educativo desenvolva sua ação, num todo

unificado, integrando todos os recursos e direcionando toda ação educativa.

- c) O planejamento não deve ser apenas norteador do processo, e sim delimitador, deve adequar-se a cada realidade educativa.
- d) Sem o planejamento não é possível estipular metas e sem metas, os objetivos da educação não são alcançados. Planejar é tomar decisões, mas essas decisões não são infalíveis.
- e) O planejamento sempre está em processo, portanto, em evolução e readaptação. Não é um processo estático, mas dinâmico, onde podem ser redefinidos os objetivos.

36) “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.” Essa afirmação está:

- a) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b) No Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Na Lei de Diretrizes Curriculares da Educação Infantil.
- d) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- e) Na Constituição Estadual.

37) O desenvolvimento é um processo que busca atingir formas de equilíbrio cada vez melhores, ou dito de outra maneira, é um processo de equilibração sucessiva que tende a uma forma final, qual seja a aquisição do pensamento operacional formal. O equilíbrio é, portanto, dividido por Piaget em vários períodos. Relacione essas tendências pedagógicas, enumerando a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a alternativa correspondente:

1. Período Sensório-motor.
2. Período Pré-operacional.
3. Período das Operações Concretas.
4. Período das Operações Formais.

- () Este período ocorre dos 2 (dois) aos 7 (sete) anos. Teremos, então, uma criança que a nível comportamental atuará de modo lógico e coerente, em função dos esquemas sensoriais-motores adquiridos na fase anterior, e que ao nível de entendimento da realidade estará desequilibrada, em função da ausência de esquemas conceituais.
- () A conquista através da percepção e dos movimentos, de todo o Universo prático que cerca a criança, pois ocorre dos 0 (zero) aos 24 (vinte e quatro) meses. Isto é, a formação dos

esquemas sensoriais-motores irá permitir ao bebê a organização inicial dos estímulos ambientais, permitindo que, ao final do período, ele tenha condições de lidar, embora de modo rudimentar, com a maioria das situações que lhe são apresentadas.

- () O sujeito será capaz de formar esquemas conceituais abstratos como amor, justiça, democracia, etc; e realizar com ele operações mentais que seguem os princípios da lógica formal. Ocorre dos doze anos em diante.
- () Este período ocorre dos 7 (sete) aos 12 (doze) anos, aqui observa-se um crescente incremento do pensamento lógico. A realidade passará a ser estruturada pela razão e não mais pela assimilação egocêntrica. Assim, a tendência lúdica do pensamento será substituída por uma atitude crítica. A criança percebe-se como um indivíduo entre outros, como elemento de um universo que pouco a pouco passa a se estruturar pela razão.

- a) 3, 1, 2, 4.
- b) 1, 3, 2, 4.
- c) 1, 2, 4, 3.
- d) 2, 1, 3, 4.
- e) 2, 1, 4, 3.

38) Marque V para Verdadeiro e F para Falso com base em seus conhecimentos sobre os currículos do ensino fundamental e médio, conforme estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - nº 9.394/, e em seguida assinale a alternativa correspondente:

- () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- () O currículo deve ter uma base nacional comum a ser complementada por uma parte diversificada.
- () As disciplinas escolares deverão ser as mesmas em todo o território nacional.
- () O ensino da arte é obrigatório.
- () O ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna é obrigatório em todo o ensino fundamental.
- () A educação física é obrigatória, mesmo em cursos noturnos.

- a) F, V, F, V, F, F.
- b) V, F, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F, F.
- d) V, V, F, F, F, V.
- e) V, F, V, F, F, V.

39) Assinale a alternativa que completa o conceito de INCLUSÃO:

- a) Perceber que as crianças podem aprender juntas, embora tendo objetivos e processos diferentes.
- b) Levar crianças às classes comuns sem o acompanhamento do professor especializado.
- c) Fazer as crianças seguirem um processo único de desenvolvimento, ao mesmo tempo e para todas as idades.
- d) Suprimir o atendimento de educação especial para a criança sentir-se inserida em uma rede comum de ensino.
- e) Esperar que todos os professores de classe regular ensinem as crianças portadoras de necessidades especiais não necessitando de um suporte técnico.

40) “A _____ foi um movimento de renovação do ensino que foi especialmente forte na Europa, na América e no Brasil, na primeira metade do século XX. O escolanovismo desenvolveu-se no Brasil sob importantes impactos de transformações econômicas, políticas e sociais. O rápido processo de urbanização e a ampliação da cultura cafeeira trouxeram o progresso industrial e econômico para o país, porém, com eles surgiram graves desordens nos aspectos políticos e sociais, ocasionando uma mudança significativa no ponto de vista intelectual brasileiro”.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- a) Escola Tecnicista.
- b) Escola Nova.
- c) Escola Revolucionária.
- d) Escola Tradicionalista.
- e) Escola Sociologista.