

MUNICÍPIO DE SUL BRASIL / SANTA CATARINA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO.

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 – 2028.
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CMEI
“APRENDER BRINCANDO”

LENICE GIARETTA LOCATELLI

MARÇO/2025,
SUL BRASIL/SC.

O Plano de Gestão Escolar, nas áreas Administrativas e Financeiras, deverá conter:

1. Identificação da Escola;
2. Diagnóstico da situação atual da Escola;
3. Missão e Visão da Escola;
4. Objetivos, Metas e Ações;
5. Desenvolver ações Pedagógica a partir do Currículo Referência da Rede Municipal de Ensino e Projeto Político-pedagógico da Escola;
6. Plano de gestão Financeira;
7. Resultados Esperados.

1 – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Aprender Brincando, fundada em 12 de maio de 2014, situada na rua 26 de setembro, nº665, centro, no município de Sul Brasil, estado de Santa Catarina. Criado através da lei Municipal nº934/2013 de 18 de novembro de 2013, é mantida pela Prefeitura Municipal de Sul Brasil-SC, para fim de inspeção assessoria e supervisão está vinculada ao Sistema Municipal de Ensino.

A unidade escolar atende, hoje, 123 alunos, sendo Berçário de 4 meses a 01 ano, berçário I de 1 a 2 anos, maternal I de 2 a 3 anos, maternal II de 3 a 4 anos, no período matutino, vespertino e integral, Pré I de 4 a 5 anos nos períodos matutino e vespertino e Pré II de 5 a 6 anos nos períodos matutino e vespertino. Os horários das turmas de creche integral são das 6h30min às 18h30min. Para as crianças parciais é matutino 7h30min às 11h30min, vespertino 13h15min às 17h15min. Para as turmas da educação infantil Pré I e Pré II os horários no período matutino das 7h30min às 11h30min e vespertino 7h15min às 17h15min. No qual os alunos são da área urbana e da área rural, sendo que para os alunos da área rural é assegurado o transporte escolar para os que tiverem idade obrigatória.

Se quisermos uma sociedade melhor, devemos, em primeiro lugar, investir na boa formação do educando.

02 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

A construção do conhecimento vai muito além do aprendizado de sala de aula. Por isso, o espaço físico da escola também deve ser considerado parte da proposta pedagógica e do processo de aprendizagem dos alunos.

O ambiente escolar deve ser organizado com o objetivo de oferecer um lugar acolhedor, prazeroso e seguro para o aluno, em todas as fases da vida escolar.

O CMEI APRENDER BRINCANDO, está localizada na área urbana do município de Sul Brasil, ocupa uma área construída de 708,50 m² distribuído em 8 salas de aula, 01 sala de brinquedoteca, 01 sala de professores, 01 sala direção, ginásio de esportes compartilhado com Núcleo Escolar Paulo Freire, 01 cozinha, 01 copa, 01 refeitório, banheiros masculino e feminino para crianças, 01 banheiro dentro da sala para turma do berçário I, 01 trocador para berçário, 1 banheiro para professores, 01 banheiro e 1 vestuário para funcionários, uma lavanderia, 01

parque de areia coberto, parque infantil na área coberta, espaço para descanso, circulação, área verde; com 300 m² ou mais de estacionamento externo.

Quando se fala em ensino de qualidade, pensa-se em profissionais responsáveis criativos e comprometidos com a educação.

03 – MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

3.1 MISSÃO

Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da interação e ampliação de experiência sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade, respeitando os ritmos de cada criança para que se tenha uma base sólida para se tornarem cidadãos responsáveis, com melhores experiências para seu desenvolvimento intelectual, emocional, físico e social, buscando ampliar conceitos e experiência preservando a verdadeira essência da infância.

3.2 VISÃO

Ser reconhecida como instituição de ensino que desenvolva um trabalho educacional na área de Educação Infantil com qualidade, que possa ser referência para a comunidade e região.

4 – OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

4.1 OBJETIVO GERAL

Promover a participação da comunidade escolar, por meio de relações de contribuição entre escola e família, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo e garantindo o acesso e permanência do educando na escola, tornando-o cidadão crítico e capaz de gerir sua própria vida.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover encontros com os pais, mostrando a importância da participação da família na vida do educando;
- Tornar a escola um ambiente mais acolhedor;
- Articular um elo de confiança entre educandos e família, a fim de estabelecer um diálogo constante entre os pares, para as futuras intervenções, além de mobilizar pais, mães ou responsáveis para o interior da escola;
- Proporcionar atividades diversificadas de ensino-aprendizagem, visando à melhoria do desempenho educacional.

4.2 JUSTIFICATIVA

A família e a escola são uma junção perfeita para formar indivíduos críticos e pensantes.

Hoje está muito difícil o papel de ensinar e educar. Assim devemos oportunizar vivências reais do cotidiano, criando situações-problemas, exigindo respostas práticas e objetivas, fazendo o aluno pensar e tomar decisões rapidamente, pois a realidade, muitas vezes, exige atitudes momentâneas e eficazes.

4.3 METAS

- Cobertura que dá acesso a escola Paulo Freire;
- Mobilizar as casinhas do parque;
- Manutenção da creche, parque e arredores;
- Organização no estacionamento e no desembarque e embarque das crianças;
- Tornar o ambiente escolar mais atrativo;
- Oportunizar o conhecimento das práticas pedagógicas de ensino-aprendizagem;
- Oportunizar a observar e formular hipóteses no laboratório de ciência que as crianças tenham interesse em criar experimentos e tirar conclusões sobre os resultados; aprendam a estabelecer uma relação direta entre teoria e prática;
- Ampliar o acervo bibliográfico;
- Maior interação da família na escola;
- Valorizar os professores, agentes educativos, serviços gerais, cozinheiras e demais funcionários pelo empenho e dedicação;

- Direcionar a aplicação dos recursos recebidos pela escola;
- Ampliação do espaço escolar (construção de novas salas) para atender a demanda escolar (em caso de necessidades);
- Buscar parcerias para realização de palestras sobre os diversos assuntos relacionado ao ambiente escolar;
- Viabilizar um telhado entre as duas salas do lado de baixo da creche;
- Instalar climatizadores na área coberta e refeitório;
- Trocar a areia do parque quando necessário;
- Fazer manutenção dos brinquedos;
- Promover conselhos de classe;
- No decorrer das aulas providenciar os materiais necessários e sempre junto com a secretaria buscar solucionar os desafios que vier.

4.4 AÇÕES

- Palestras educativas para a comunidade escolar;
- Adaptações curriculares;
- Passeios e visitas a espaços culturais de cunho pedagógico;
- Promover momentos literários e apresentações artísticas;
- Palestras para os pais e/ou responsáveis;
- Reuniões de pais; horários alternados para o atendimento dos pais (entrega de avaliações);
- Apresentações de projetos e eventos culturais;
- Mural com atividades desenvolvidas pelo professor durante o bimestre;
- Cada projeto ou data comemorativa será realizado trabalhos;
- Viagens de estudo por meio de passeios e visitas;
- Encontros e confraternizações;
- Promover eventos, promoções para adquirir recursos para a semana da criança;
- Aquisição de materiais para a escola por meio do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola);
- Buscar junto ao governo municipal recursos para a ampliação da escola.

5 – DESENVOLVER AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA

5.1 GESTÃO PEDAGÓGICA

O planejamento dos conteúdos é elaborado com base na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), também é seguido o Currículo Regional da Educação Infantil da Região da AMOSC, contemplando os direitos de aprendizagens e campos de experiências, como um elemento norteador para o trabalho, respeitando as idades, fases e potencialidade levando em conta as possibilidades e dificuldades de cada criança. Isso se dá a partir de objetivos claros, do que se pretende alcançar, das habilidades necessárias, considerando a observação, interações, reflexões, experiências através das brincadeiras, espaços, reavaliando e buscando materiais e estratégias necessários, buscar experiências novas para despertar nas crianças o gosto de aprender e também de acordo com o PPP da escola.

O calendário escolar é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Esporte e Turismo, adaptado às necessidades da escola.

Segundo a legislação, o ano letivo será de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, com carga mínima de 800 (oitocentas) horas, como prevê a Lei 170 e seu artigo 26, inciso 1º. Também temos a creche de férias desde julho de 2023 para as famílias que os pais trabalham no período de férias escolares, lembrando que os dias de creche escolares não contam no calendário escolar e é mantido pelo poder público municipal.

O acompanhamento dos pais no processo de ensino e aprendizagem se dá por meio do contato com o professor, na entrega de avaliações ou materiais confeccionados pelos alunos, dos recados em agendas, das visitas à escola, participação nas reuniões, pelas redes sociais (WhatsApp).

As matrículas serão realizadas em datas estipuladas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, esporte e Turismo, juntamente com a direção da escola.

Fica garantida a renovação de matrícula para todos os alunos regularmente matriculados.

O processo de avaliação deve ocorrer a todo momento e envolver todos os elementos do processo pedagógico.

É no Conselho de Classe que vai ser identificado o nível de aproveitamento das turmas, analisando causas de baixo rendimento e estabelecendo estratégias para a sua melhoria.

Vivemos em uma sociedade dividida e classificatória, onde precisamos formar cidadãos participativos, atuantes nas mudanças sociais e culturais, onde as relações de poder possam ser democráticas, com igualdade para construir sua cidadania.

06 – PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

A escola é mantida pela Prefeitura Municipal, por meio da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo. Também recebe auxílio do programa PDDE (Programa Dinheiro Direto da Escola) FUNDEB, (Fundo Nacional da Educação Básica) PNAE (Programa Nacional da Alimentação Escolar) e PNATE (Programa nacional de Apoio ao Transporte Escolar) estas verbas auxiliam na aquisição de materiais de uso permanente e de consumo, para suprir as necessidades da escola.

A direção, juntamente com o Conselho Deliberativo, realiza promoções para adquirir fundos para ajudar na demanda da clientela escolar.

A escola deve ser uma instituição educativa fundamental, onde são organizadas as atividades das práticas pedagógicas, para atender as exigências de uma realidade educacional cada vez mais complexa e dinâmica.

O PPP (Projeto Político Pedagógico) do Centro Municipal de Educação Infantil Aprender Brincando é a sistematização das discussões, intenções e projeções do coletivo escolar, o qual assumira em seus objetivos, valores, princípios e diretrizes da educação como eixo central do conhecimento, garantindo sua organicidade e totalidade do processo de formação integral respeitando o direito e aprendizado de cada criança.

Assim, nessa concepção, o professor passa a ter a função de mediador entre o conhecimento e o aluno.

07 – RESULTADOS ESPERADOS

Com esse Plano de Gestão, esperamos atender da melhor forma possível todas as crianças e da mesma forma trabalhar em parceria com pais, funcionários e a comunidade escolar, buscando sempre dar prioridade no aprendizado de nossos alunos.

Com isso, estamos cientes do compromisso que estamos dispostos a assumir e, também, pela minha trajetória na área da Educação, me sinto preparada para desenvolver um trabalho de qualidade, sempre pensando no bem-estar de nossas crianças, funcionários e de nossa comunidade escolar.

Atenciosamente,

Lenice Giaretta Locatelli

Sul Brasil, Santa Catarina, março de 2025.