MUNICÍPIO DE SUL BRASIL – SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 - 2028

NÚCLEO ESCOLAR SÃO JOÃO BOSCO.

LINHA ALTO RECREIO – SUL BRASIL

ADILTON PIETRO BIASI

SUL BRASIL, MARÇO DE 2025.

1 – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA.

O Núcleo Escolar São João Bosco, Linha Alto Recreio, interior, no Município de Sul Brasil, Estado de Santa Catarina atende Educação Infantil de 4 e 5 anos e Ensino Fundamental de 1° ao 5 ° ano. Esta escola localiza-se na área rural, interior com uma distância aproximadamente de 5,5 km da sede do município.

Os alunos são provenientes todos da área rural e 99% utilizam transporte escolar. São alunos filhos de agricultores em sua maioria distribuindo nas comunidades pertencentes a esse núcleo :Linha Nova, Linha Lajeado Uru, Linha Nova Esperança, Linha Três Amigos, Linha Biasi, Linha Alto Alegre, Linha Lemes, Linha Guajuvira, Linha Fach, Linha Seca e Guabiroba. A base econômica das famílias dos estudantes e a produção de leite, grãos, avicultura, suinocultura, pecuária e trabalhadores da indústria da região.

São atendidos os alunos nos turnos matutino e vespertino. Matutino com início às 7hs30min.às 11hs30min e vespertino 13hs15min, às 17hs15min com 15 min. de intervalo para recreio e também fornecemos almoço para alunos que venham no contra turno para participar de oficinas que venham ser oferecida pelo município ou Secretaria de Educação. As turmas são organizadas a cada início de ano letivo e o número de alunos por turma segue a organização de acordo com o sistema de ensino.

.

02 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

O Núcleo Escolar São Joao Bosco faz parte da rede municipal de ensino.

O Núcleo Escolar São João Bosco, está localizada na área rural do Município de Sul Brasil, e conta atualmente com 3 salas, 1 sala de professore (compartilhada) 01 cozinha, 01 refeitório, banheiros masculinos e feminino pertos das salas de aula, 01 parque com brinquedos(compartilhado), biblioteca(compartilhada), laboratório de informática (compartilhado), área

coberta (compartilhada), estacionamento externo. E temos uma parceria com o Colégio Estadual São João Bosco.

Em anexo ao ginásio de esportes para a prática de Educação Física temos duas salas temos também área verde aberta com parque infantil e campo de futebol.

A parte pedagógica e administrativa é de responsabilidade da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo e a direção do Núcleo Escolar Paulo Freire que é responsável também por essa escola.

Na parte de gestão, conta-se também com auxilio da APP, do Conselho Escolar, Conselho do Fundeb, Conselho de Alimentação Escolar e Conselho da Educação.

Conscientes dos problemas que refletem e interferem no processo educacional, estamos nos propondo em trabalhar com alunos, pais, professores de forma reflexiva, elaborando e propondo alternativa de mudança, onde os alunos participem como sujeito, num processo democrático, social, cultural e dinâmico.

Diante dessa realidade vamos trabalhar em parceria com a saúde, esporte, assistência social, funcionários, família e comunidade escolar.

03 – MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

3.1 MISSÃO:

Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da interação e ampliação de experiência sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade, respeitando os ritmos de cada criança para que se tenha uma base sólida para se tornarem cidadãos responsável, com melhores experiências para seu desenvolvimento intelectual, emocional, físico e social, buscando ampliar conceitos e experiência preservando a verdadeira essência da infância.

3.2 – VISÃO:

Ser reconhecida como instituição de ensino que desenvolva um trabalho educacional na área de Educação Infantil e séries iniciais com qualidade, que possa ser referencia para a comunidade e região,

4 – OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA;

4.1 - OBJETIVO GERAL

Promover a participação da comunidade escolar, por meio de relações de contribuição entre escola e família, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo e garantindo o acesso e permanência do educando na escola, tornando-o cidadão crítico e capaz de gerir sua própria vida.

4.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover palestras com os pais, mostrando a importância da participação da família na vida do educando.

- Tornar a escola um ambiente mais acolhedor.

- Articular um elo de confiança entre educandos e família, a fim de estabelecer um diálogo constante entre os pares, para as futuras intervenções, além de mobilizar pais, mães ou responsáveis para o interior da escola.

- Proporcionar atividades diversificadas de ensino-aprendizagem, visando à melhoria do desempenho educacional.

4.2 - JUSTIFICATIVA

A família e a escola são uma junção perfeita para formar indivíduos críticos e pensantes.

Hoje está muito difícil o papel de ensinar e educar. Assim devemos oportunizar vivências reais do cotidiano, criando situações-problemas, exigindo respostas práticas e objetivas, fazendo o aluno pensar e tomar decisões

rapidamente, pois a realidade, muitas vezes, exige atitudes momentâneas e eficazes.

5 – METAS/ AÇÕES;

5. META 1

Realização de uma gestão democrática envolvendo toda a comunidade escolar (pais, professores, funcionários e alunos).

5.1.2 Ação 1

Realizar encontros, palestras e cursos.

5.1.2 Ação 2

Oportunizar momentos de socialização, de estudo, de confraternização e troca de experiência com os profissionais da unidade escolar.

5.1.3 Período de Execução

Durante os anos letivos de 2025 e 2028.

5.2 META 2

Implementação da gestão democrática e interação com a comunidade escolar, assegurando a atualização do PPP e o cumprimento do regimento escolar.

5.2.1 Ação 1

Realizar reuniões e assembleias com os pais da clientela escolar.

5.2.2 Ação 2

Assegurar à comunidade o conhecimento do PPP e do regimento escolar.

5.2.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

5.3 META 3

Realização de promoções em parceria com a comunidade escolar e APP.

5.3.1 Ação 1

Promover momentos de interação entre família e escola.

5.3.2 Ação 2

Adquirir, por meio de recursos próprios (festa junina, jantar com a família na escola, rifa), materiais e/ou objetos para melhorias do ambiente escolar, bem como do processo ensino aprendizagem.

5.3.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

5.4 META 4

Conscientização para conservação e bom uso do patrimônio público (espaço escolar).

5.4.1 Ação 1

Conscientizar os alunos sobre os cuidados que devem ter com os bens coletivos.

5.4.2 Ação 2

Solicitar aos órgãos superiores (Secretaria Municipal de Educação) recursos financeiros para recuperação dos danos materiais.

5.4.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

5.5 META 5

Aplicação dos recursos do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e APP (Associação de Pais e Professores) de forma democrática e transparente.

5.5.1 Ação 1

Aplicar os recursos do PDDE e da APP de forma democrática e transparente.

5.5.2 Ação 2

Divulgar e prestar contas de todos os recursos financeiros adquiridos.

5.5.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

5.6 META 6

Aquisição de matérias permanentes para uso das atividades realizadas em sala de aula.

5.6.1 Ação 1

Adquirir em parceria com a Secretaria Municipal da Educação, para enriquecer o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas.

5.6.2 Ação 2

Possibilitar experiências de aprendizagem essenciais e diversificadas.

5.6.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

5.7 META 7

Manutenção geral do Núcleo Escolar São João Bosco

5.7.1 Ação 1

Adquirir recursos financeiros junto aos órgãos municipais (Prefeitura Municipal, Governo Estadual e Federal) a manutenção da unidade escolar.

5.7.2 Ação 2

Manter a escola organizada para torná-la um ambiente mais agradável para a clientela escolar e para os visitantes**.**

5.7.3 Período de execução

No período dos anos letivos 2025 a 2028.

5.8 META 8

5.8.1 Ação 1

Valorização dos profissionais da educação e funcionários.

5.8.2 Ação 2

Buscar em parceria com a Secretaria de Educação e Admiração Municipal quanto a valorização e dar condição de trabalho para nossos funcionários.

5.8.3 Período de execução

No período dos anos letivos 2025 a 2028.

5.9 META 9

Vigilante na escola

5.9.1 Ação 1

Buscar junto a Secretaria Municipal de Educação meio legal para contratação de um vigilante

5.9.2 Período de execução

Nos períodos do ano 2025

6.0 META 10

6.1.1 Ação 1

Passeios e visitas a espaços culturais de cunho pedagógico.

6.1.2 Ação 2

Buscar junto a Secretária de educação recurso para essas visitas de estudo .

6.1.3 ação 3 Período de execução;

Nos períodos do ano letivo de 2025 a 2028

6.2 META 11

6.2.1 Ação 1

Organizar conselhos de classe com horários que os pais possam participar.

6.2.2 Ação 2

Nesses conselhos conversar com os pais e levar a realidade do aluno no contexto escolar.

6.2.3 ações 3 Período de execução;

Nos períodos do ano letivo de 2025 a 2028

5- DESENVOLVER AÇÕES PEDAGÓGICA A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PROJETO POLITICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA

5.1 - GESTÃO PEDAGÓGICA

O planejamento dos conteúdos é elaborado com base na Proposta Curricular de Santa Catarina, na nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular), também de acordo com o PPP da escola e com currículo Regional da AMOSC.

O calendário escolar é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Esporte e Turismo, adaptado às necessidades da escola

Segundo a legislação, o ano letivo será de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, com carga mínima de 800 (oitocentas) horas, como prevê a Lei 170 e seu artigo 26, inciso 1º.

O acompanhamento dos pais no processo de ensino e aprendizagem se dá por meio do contato com o professor, na entrega de boletins ou materiais confeccionados pelos alunos, dos recados em agendas, das visitas à escola, participação nas reuniões, pelas redes sociais (*WhatsApp*).

As matrículas serão realizadas em datas estipuladas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Esporte e Turismo, juntamente com a direção da escola.

Fica garantida a renovação de matrícula para todos os alunos regularmente matriculados.

O processo de avaliação deve ocorrer a todo momento e envolver todos os elementos do processo pedagógico.

É no Conselho de Classe que vai ser identificado o nível de aproveitamento das turmas, analisando causas de baixo rendimento e estabelecendo estratégias para a sua melhoria.

.

06 - PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA;

A escola é mantida pela Prefeitura Municipal, por meio da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo. Também recebe auxílio do programa PDDE (Programa Dinheiro Direto da Escola) FUNDEB, (Fundo Nacional da Educação Básica) PNAE (Programa Nacional da Alimentação Escolar) e PNATE (Programa nacional de Apoio ao Transporte Escolar) esta verba auxilia na aquisição de materiais de uso permanente e de consumo, para suprir as necessidades da escola.

A direção, juntamente com a APP (Associação de Pais e Professores), realiza promoções para angariar fundos para ajudar na demanda da clientela escolar.

A escola deve ser uma instituição educativa fundamental, onde são organizadas as atividades das práticas pedagógicas, para atender as exigências de uma realidade educacional cada vez mais complexa e dinâmica.

O PPP (Projeto Político Pedagógico) do Núcleo São Joao Bosco é a sistematização dos discursões, intenções e projeções do coletivo escolar, o qual assumira em seus objetivos, valores, princípios e diretrizes da educação como eixo central do conhecimento, garantindo sua organicidade e totalidade do processo de formação integral respeitando o direito e aprendizado de cada criança.

Assim, nessa concepção, o professor passa a ter a função de mediador entre o conhecimento e o aluno.

07 – RESULTADOS ESPERADOS

Com esse Plano de Gestão, esperamos atender da melhor forma possível todas as crianças e da mesma forma trabalhar em parceria com pais, funcionário e a sociedade em geral, buscando sempre dar prioridade no aprendizado de nossos alunos.

Com isso estamos cientes do compromisso que estamos dispostos a assumir e também pela minha trajetória na área da Educação me sinto preparado para desenvolver um trabalho de qualidade, sempre pensando no bem estar de nossas crianças, funcionário e nossa comunidade escolar.

Atenciosamente,

_____

Adilton Pietro Biasi

Sul Brasil, março de 2025