MUNICÍPIO DE SUL BRASIL – SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 - 2028

NÚCLEO ESCOLAR PAULO FREIRE

ADILTON PIETRO BIASI

SUL BRASIL, MARÇO DE 2025.

O Plano de Gestão Escolar, nas áreas Administrativas, financeiras deverá conter;

1– Identificação da Escola;

2 – Diagnóstico da situação atual da Escola;

3- Missão e Visão da Escola;

4- Objetivos, Metas e Ações;

5- Desenvolver ações Pedagógica a partir do Currículo Referência da Rede Municipal de Ensino e Projeto Político-pedagógico da Escola

6 - Plano de gestão Financeira;

7 – Resultados Esperados

1 – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

O Centro Municipal de Educação Básica Núcleo Escolar Paulo Freire, fundada em de 19 de dezembro de 1997, situada a rua Presidente Juscelino, n°616, centro, no Município de Sul Brasil, Estado de Santa Catarina, CEP 89855-000. Criado através da lei Municipal n°224/97 de 19 de dezembro de 1997, é mantida pela Prefeitura Municipal de Sul Brasil-SC, para fim de inspeção assessoria e supervisão está vinculada ao Sistema Municipal de Ensino.

A unidade escolar atende, hoje, 164 alunos, sendo 1° aos 5º anos nos períodos matutino e vespertino e também no ano 2025 tem três turmas no período integral sendo 5°,4° e 3°, e até o ano 2027 deverá estar todas as turmas do 1° ao 5°no integral. Horário de atendimento será de cinco dias por semana no período matutino das 7hs30min as 11hs30min e no vespertino das 13hs15min as 17hs15min para os alunos no turno normal e para os alunos do integral será três dias por semana no contra turno escolar com mesmos horários. Onde os alunos da área rural são assegurados o transporte escolar para os que tiverem idade obrigatória.

Se quisermos uma sociedade melhor, devemos, em primeiro lugar, investir na boa formação do educando.

2 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

A construção do conhecimento vai muito além do aprendizado em sala de aula. Por isso o espaço físico da escola também deve ser considerado parte da proposta pedagógica e do processo de aprendizagem dos alunos.

O ambiente escolar deve ser organizado com o objetivo de oferecer um lugar acolhedor e prazeroso para o aluno, em todas as fases da vida escolar.

O NUCLEO ESCOLAR PAULO FREIRE, está localizada na área urbana do município de Sul Brasil, distribuído em 7 salas de aula, 01 laboratório de ciências ,01 laboratório de informática, uma biblioteca,01 sala de professores, 01 sala direção, 01 sala para secretaria , 01 sala de deposito ,01 sala para nutricionista ,ginásio de esporte, 01 cozinha, 01 copa, 01 refeitório, banheiros masculino e feminino para crianças, 1 banheiros para professores, 01 banheiro

e 01 vestuário para funcionários, uma lavanderia, 01 parque, 01 campo de futebol suíço com pista para atividade física ,espaço para descanso, circulação , área verde.

Quando se fala em ensino de qualidade, pensa-se em profissionais responsáveis criativos e comprometidos com a educação.

3 – MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

3.1 MISSÃO:

Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da interação e ampliação de experiência sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade, respeitando os ritmos de cada criança para que se tenha uma base sólida para se tornarem cidadãos responsável, com melhores experiências para seu desenvolvimento intelectual, emocional, físico e social, buscando ampliar conceitos e experiência preservando a verdadeira essência da infância.

3.2 – VISÃO:

Ser reconhecida como instituição de ensino que desenvolva um trabalho educacional na área de Educação com qualidade, que possa ser referência para a comunidade e região,

4 - OBJETIVOS, METAS E AÇÕES;

4.1 - OBJETIVO GERAL

Promover a participação da comunidade escolar, por meio de relações de contribuição entre escola e família, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo e garantindo o acesso e permanência do educando na escola, tornando-o cidadão crítico e capaz de gerir sua própria vida.

4.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover palestras com os pais, mostrando a importância da participação da família na vida do educando.

- Tornar a escola um ambiente mais acolhedor.

- Articular um elo de confiança entre educandos e família, a fim de estabelecer um diálogo constante entre os pares, para as futuras intervenções, além de mobilizar pais, mães ou responsáveis para o interior da escola.

- Proporcionar atividades diversificadas de ensino-aprendizagem, visando à melhoria do desempenho educacional.

4.2 - JUSTIFICATIVA

A família e a escola são uma junção perfeita para formar indivíduos críticos e pensantes.

Hoje está muito difícil o papel de ensinar e educar. Assim devemos oportunizar vivências reais do cotidiano, criando situações-problemas, exigindo respostas práticas e objetivas, fazendo o aluno pensar e tomar decisões rapidamente, pois a realidade, muitas vezes, exige atitudes momentâneas e eficazes.

4.3 – METAS/ AÇÕES;

4.1 META 1

Realização de uma gestão democrática envolvendo toda a comunidade escolar (pais, professores, funcionários e alunos).

4.1.1 Ação 1

Realizar encontros, palestras e cursos.

4.1.2 Ação 2

Oportunizar momentos de socialização, de estudo, de confraternização e troca de experiência com os profissionais da unidade escolar.

4.1.3 Período de Execução

Durante os anos letivos de 2025 e 2028.

4.2 META 2

Implementação da gestão democrática e interação com a comunidade escolar, assegurando a atualização do PPP e o cumprimento do regimento escolar.

4.2.1 Ação 1

Realizar reuniões e assembleias com os pais da clientela escolar.

4.2.2 Ação 2

Assegurar à comunidade o conhecimento do PPP e do regimento escolar.

4.2.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

4.3 META 3

Realização de promoções em parceria com a comunidade escolar e APP.

4.3.1 Ação 1

Promover momentos de interação entre família e escola.

4.3.2 Ação 2

Adquirir, por meio de recursos próprios (festa junina, jantar com a família na escola, rifa), materiais e/ou objetos para melhorias do ambiente escolar, bem como do processo ensino aprendizagem.

4.3.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

4.4 META 4

Conscientização para conservação e bom uso do patrimônio público (espaço escolar).

4.4.1 Ação 1

Conscientizar os alunos sobre os cuidados que devem ter com os bens coletivos.

4.4.2 Ação 2

Solicitar aos órgãos superiores (Secretaria Municipal de Educação) recursos financeiros para recuperação dos danos materiais.

4.4.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

4.5 META 5

Aplicação dos recursos do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e APP (Associação de Pais e Professores) de forma democrática e transparente.

4.5.1 Ação 1

Aplicar os recursos do PDDE e da APP de forma democrática e transparente.

4.5.2 Ação 2

Divulgar e prestar contas de todos os recursos financeiros adquiridos.

4.5.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

4.6 META 6

Aquisição de matérias permanentes para uso das atividades realizadas em sala de aula.

4.6.1 Ação 1

Adquirir em parceria com a Secretaria Municipal da Educação, para enriquecer o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas.

4.6.2 Ação 2

Possibilitar experiências de aprendizagem essenciais e diversificadas.

4.6.3 Período de execução

Durante os anos letivos de 2025 a 2028.

4.7 META 7

Ampliação e manutenção geral da Escola Municipal Paulo Freire.

4.7.1 Ação 1

Adquirir recursos financeiros junto aos órgãos municipais (Prefeitura Municipal, Governo Estadual e Federal) para ampliação e manutenção da unidade escolar.

4.7.2 Ação 2

Ampliar e manter a escola organizada para torná-la um ambiente mais agradável para a clientela escolar e para os visitantes**.**

4.7.3 Período de execução

No período dos anos letivos 2025 a 2028.

4.8 META 8

4.8.1 Ação 1

Valorização dos profissionais da educação e funcionários.

4.8.2 Ação 2

Buscar em parceria com a Secretaria de Educação e Admiração Municipal quanto a valorização e dar condição de trabalho para nossos funcionários.

4.8.3 Período de execução

No período dos anos letivos 2025 a 2028.

4.9 META 9

Vigilante na escola

4.9.1 Ação 1

Buscar junto a Secretaria Municipal de Educação meio legal para contratação de um vigilante

4.9.2 Período de execução

Nos períodos do ano 2025

5.0 META 10

5.10.1 Ação 1

Passeios e visitas a espaços culturais de cunho pedagógico.

5.10.2 Ação 2

Buscar junto a Secretária de educação recurso para essas visitas.

5.10.3 ação 3 Período de execução;

Nos períodos do ano letivo de 2025 a 2028

5.1 META 11

5.11.1 Ação 1

Organizar conselhos de classe com horários que os pais possam participar.

5.11.2 Ação 2

Nesses conselhos conversar com os pais e levar a realidade do aluno no contexto escolar.

5.11.3 ação 3 Período de execução;

Nos períodos do ano letivo de 2025 a 2028

5- DESENVOLVER AÇÕES PEDAGÓGICA A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PROJETO POLITICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA

5.1 - GESTÃO PEDAGÓGICA

O planejamento dos conteúdos é elaborado com base na Proposta Curricular de Santa Catarina, na nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e também de acordo com o PPP da escola e Currículo Regional da Amosc..

O calendário escolar é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Esporte e Turismo, adaptado às necessidades da escola

Segundo a legislação, o ano letivo será de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, como prevê a Lei 170 e seu artigo 26, inciso 1º.

O acompanhamento dos pais no processo de ensino e aprendizagem se dá por meio do contato com o professor, na entrega de boletins ou materiais confeccionados pelos alunos, dos recados em agendas, das visitas à escola, participação nas reuniões, pelas redes sociais (*WhatsApp*).

As matrículas serão realizadas em datas estipuladas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Esporte e Turismo, juntamente com a direção da escola.

Fica garantida a renovação de matrícula para todos os alunos regularmente matriculados.

O processo de avaliação deve ocorrer a todo momento e envolver todos os elementos do processo pedagógico.

É no Conselho de Classe que vai ser identificado o nível de aproveitamento das turmas, analisando causas de baixo rendimento e estabelecendo estratégias para a sua melhoria.

Vivemos numa sociedade dividida e classificatória, onde precisamos formar cidadãos participativos, atuantes nas mudanças sociais e culturais, onde as relações de poder possam ser democráticas, com igualdade para construir sua cidadania.

6 - PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA;

A escola é mantida pela Prefeitura Municipal, por meio da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo. Também recebe auxílio do programa PDDE (Programa Dinheiro Direto da Escola) FUNDEB, (Fundo Nacional da Educação Básica) PNAE (Programa Nacional da Alimentação Escolar) e PNATE (Programa nacional de Apoio ao Transporte Escolar) esta verba auxilia na aquisição de materiais de uso permanente e de consumo, para suprir as necessidades da escola.

A direção, juntamente com a APP (Associação de Pais e Professores), realiza promoções para angariar fundos para ajudar na demanda da clientela escolar.

A escola deve ser uma instituição educativa fundamental, onde são organizadas as atividades das práticas pedagógicas, para atender as exigências de uma realidade educacional cada vez mais complexa e dinâmica.

O PPP (Projeto Político Pedagógico) no Núcleo Escolar Paulo Freire é a sistematização dos discursões, intenções e projeções do coletivo escolar, o

qual assumira em seus objetivos, valores, princípios e diretrizes da educação como eixo central do conhecimento, garantindo sua organicidade e totalidade do processo de formação integral respeitando o direito e aprendizado de cada criança.

Assim, nessa concepção, o professor passa a ter a função de mediador entre o conhecimento e o aluno.

7 – RESULTADOS ESPERADOS

Com esse Plano de Gestão, esperamos atender da melhor forma possível todas as crianças e da mesma forma trabalhar em parceria com pais, funcionário e a sociedade em geral, buscando sempre dar prioridade no aprendizado de nossos alunos.

Com isso estamos cientes do compromisso que estamos dispostos a assumir e também pela minha trajetória na área da Educação me sinto preparado para desenvolver um trabalho de qualidade, sempre pensando no bem estar de nossas crianças, funcionário e nossa comunidade escolar.

Atenciosamente

_____

Adilton Pietro Biasi

Sul Brasil, março de 2025